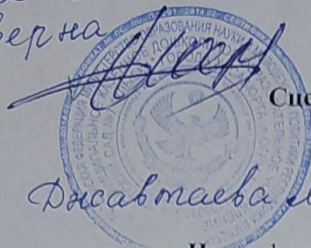


копия
верна



Сценарий совместной деятельности с родителями и детьми на тему «Лепим вместе с мамой»

Фасавтаева М. У.

Цель: формирование доверительных отношений в коллективе и условий для активного взаимодействия детей и родителей в процессе лепки.

Задачи:

- закрепить у детей знания о приемах лепки и опыт по использованию подручных материалов;
- развивать мелкую моторику рук, развивать творческую активность;
- воспитывать доброжелательные отношения в процессе совместной лепки с родителями.

Материалы и оборудование: Соленое тесто, стеки, колпачки от фломастеров, карандаши, ракушки, дощечки для лепки, салфетка.

Участники: воспитанники, и их родители.

Ход мероприятия:

Воспитатель. - Здравствуйте родители, здравствуйте дети! Собрались мы сегодня для совместной деятельности. Сегодня мы будем заниматься интересным видом лепки – тестопластикой. Это один из видов изодеятельности. Сегодня мы вспомним, когда мы сами были детьми, нам очень нравилось вместе с мамой лепить пирожки, трогать тесто, муку - это незабываемые ощущения... Из соленого теста можно сделать очень много разных поделок, как объемные, так и плоскостные.

Лепка бывает скульптурная и барельефная на плоскости. Лепка самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок не только видит то, что он создал, но и трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет.

Лепка развивает:

- мелкую моторику,
- учит ребенка сравнивать и воображать,
- обогащает словарный запас,
- развивает ребенка эстетически.

Основным инструментом в лепке является рука (вернее обе руки).

А прежде чем перейдем к барельефной лепке вместе с детьми мы разомнем пальчики!

Пальчиковая гимнастика

«Кораблик»

По реке плывёт кораблик, (Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")

Он плывёт издалека, (Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")

На кораблике четыре очень храбрых моряка. (Показать 4 пальца)

У них ушки на макушке, (Приставляем обе ладошки к своим ушам)

У них длинные хвосты, (Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)

И страшны им только кошки, только кошки да коты! (Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки")

«Вышли пальчики гулять»

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

Сели, встали, снова сели,

А потом всю кашу съели.

Воспитатель: А сейчас предлагаю Вам, погрузится в мир детства, где станете для детей единомышленниками, партнерами и друзьями.

Показ методов и приемов работы с тестом

Воспитатель. В лепке используется многообразие способов и приемов.

Можно лепить фигурки по частям или от целого куска теста оттягивать (например: клюв, крылья, хвост и т.д.). Использовать подручные материалы (ракушки, колпачки от фломастеров, карандаши), стеку для вырезывания фигур и придания образа фигуры (отметить глазки или нарисовать чешую).

Совместная деятельность родителей и детей

Анализ работ

Воспитатель: Замечательно, а сейчас каждая пара выйдет и представит то, что у них получилось.

1. Никогда не критикуйте работы ребенка.

2. Поощряйте его старания.

3. Творите вместе с детьми!

Надеемся, что Вы провели свой вечер с пользой для себя и Вашего ребенка.